



WILLKOMMEN IM WALD

WENN IHR KIND DURCH DAS UNTERHOLZ STREIFT, ÜBER STÄMME UND STÜMPFE STEIGT ODER AUF DIE BÄUME KLETTERT, TOBT ES SICH AUS, MIT VIEL ENERGIE UND KRAFT. EIN ANDERMAL IST DAS SPIEL WIEDER STILL, FAST LAUTLOS. IN BEIDEN FÄLLEN GIBT ES KOMPLEXE PROZEDUREN UND ROLLEN, BEI DEM DER SPIELHINTERGRUND MAL EIN ERFINDER, MAL EIN WELTRAUM-ABENTEUER, MAL EINE MYTHISCHE LANDSCHAFT MIT FEEN UND KÖNIGINNEN IST, EIN ANDERES MAL EIN EINKAUFSZENTRUM ZUM „SHOPPEN“.

SOLCH EIN SELBST GEWÄHLTES SPIEL GESCHIEHT IMMER GANZHEITLICH, MIT ALLEN SINNEN. WENN IHR KIND DABEI EINE SINNHAFTHKEIT FÜR SEIN TUN ERKENNT ODER FREUDE ERLEBT, GESCHIEHT DAUERHAFTES LERNEN.



DER WALD MIT SEINEN REICHHALTIGEN MÖGLICHKEITEN ZU LERNEN, SO WIE ES NUR DIE NATUR BIETEN KANN, IST UNSER DRITTER ERZIEHER. IHR KIND SUCHT SICH GENAU IN DIESER VIELFALT DAS HERAUS, WAS ES FÜR SEINEN NÄCHSTEN ENTWICKLUNGSSCHRITT BRAUCHT - DAS IST WALDPÄDAGOGIK.

DIE WALDPÄDAGOGIK ÜBERTRÄGT IHREM KIND VERANTWORTUNG FÜR SEINE BEZIEHUNGEN ZU MENSCH, TIER UND NATUR. IHR KIND ÜBERNIMMT SELBSTVERANTWORTUNG ÜBER SEIN LERNEN, DA NICHTS VORGEZEIGT IST. BEI UNS HAT IHR KIND EIN RECHT AUF LANGEWEILE, DENN SIE IST DER SCHLÜSSEL ZUR KREATIVITÄT.

DABEI IST ES UNS WICHTIG, IHR KIND IN SEINER SELBSTWIRKSAMKEIT ZU UNTERSTÜTZEN. IM KERN GEHT ES DABEI UM DIE PERSÖNLICHE ÜBERZEUGUNG DES KINDES, SCHWIERIGE AUFGABEN, HERAUSFORDERUNGEN DURCH SEIN EIGENES HANDEL WIRKSAM BEWÄLTIGEN ZU KÖNNEN.

„MAN KANN VIEL, WENN MAN SICH NUR RECHT VIEL ZUTRAUT!“

(Friedrich von Humboldt)

IHR KIND LERNT SEINE KRAFT EINZUTEILEN,
WEITERZUGEHEN AUCH WENN ES GERADE
NICHT LEICHT FÄLLT, VOR ALLEN ABER LERNT
IHR KIND HINZUFALLEN UND WIEDER
AUFZUSTEHEN. DAS ALLES STÄRKT IHR KIND
IN SEINER PSYCHISCHEN
WIDERSTANDSFÄHIGKEIT GEGENÜBER
ENTWICKLUNGSRIKIKEN.



WICHTIG IST, DASS DIE SPIELE „DRAUSSEN“
EINEN ANFANG UND EIN ENDE HABEN, ÜBER DEN IHR KIND SELBST ENTSCHIEDET. DINGE, MIT
DENEN DIE KINDER SPIELEN, KÖNNEN DRAUSSEN BLEIBEN, SO DASS DAS SPIEL LÄNGER ALS NUR
EINEN TAG DAUERN KANN.

DER „DRAUSSEN SPIELPLATZ“ BIETET DEN KINDERN MÖGLICHKEIT FÜR WILDES UND RUHIGES
SPIELEN. UNTEREINANDER STÖREN SICH DIE KINDER DABEI SEHR WENIG, SO DASS JENE, DIE
SICH SELBST BESCHÄFTIGEN WOLLEN, DIES TUN KÖNNEN.

WESENTLICH IST, DASS DAS KIND
MÖGLICHST VIELE DINGE SELBST ENTDECKT.
WENN WIR IHM BEI DER LÖSUNG
ALLER AUFGABEN BEHILFLICH SIND,
BERAUBEN WIR ES GERADE DESSEN,
WAS FÜR SEINE GEISTIGE ENTWICKLUNG
DAS WICHTIGSTE IST.
EIN KIND,
DAS DURCH SELBSTÄNDIGE EXPERIMENTE ETWAS
ERREICHT,
ERWIRBT EIN GANZ ANDERSARTIGES WISSEN ALS
EINES,
DEM DIE LÖSUNG FERTIG GEBOTEN WIRD.

(Emmi Pikler)

ODER:

DAS PÄDAGOGISCHE GESCHICK DES LEITENS, OHNE DEM
KIND EINEN LÖSUNGSWEG VORZUGEBEN.

BEI NOCH OFFENEN FRAGEN SPRECHEN
SIE UNS EINFACH AN.

MIT LIEBEM GRUSS,
IHR WALDTEAM

